



ISTITUTO COMPRENSIVO ARISTIDE GABELLI

Via Lucca, s.n. · 70127 Bari-S. Spirito · Tel. 080 5336129

email baic84200t@istruzione.it · pec baic84200t@pec.istruzione.it

www.comprensivogabellibari.edu.it

Codice Meccanografico BAIC84200T · Codice Fiscale 93421150728

Prot. n. (vedi segnatura di protocollo)

Bari/S. Spirito, (vedi segnatura)

Lettera alla comunità scolastica
dell'Istituto Aristide Gabelli

“L'Italia sta attraversando un momento particolarmente impegnativo che richiede coinvolgimento, condivisione, concordia, unità di intenti” faccio mie le parole sempre sagge ed illuminate del nostro Presidente della Repubblica Sergio Mattarella per rivolgermi alle famiglie, al personale docente ed al personale ATA che in questi giorni ha dimostrato di proporsi ed agire come una vera ed autentica comunità professionale.

In questi tristi momenti tutti e ciascuno ha saputo mettere al primo posto non l'affermazione di sé e del proprio ruolo, ma la volontà di cooperare ancor di più in una situazione particolarmente difficile nella quale bisogna far coesistere la tutela della salute degli studenti, docenti e personale ATA e la salvaguardia del diritto allo studio anche in una situazione di prolungata sospensione delle attività.

Con grande responsabilità infatti, le docenti hanno affrontato ancor prima che la scrivente si attivasse con disposizioni scritte, l'esperienza della didattica a distanza coinvolgendo gli alunni anche attraverso il prezioso contributo delle rappresentanti di classe/sezione che hanno costituito il legame con tutte le famiglie

Nello specifico:

- a. le docenti di infanzia utilizzando whatsapp hanno inviato una lettera di vicinanza alle famiglie e per mantenere un filo diretto con gli alunni hanno trasmesso storie, canzoni, filastrocche richiedendo attività di disegno creativo che potrebbero essere fotografati e restituiti, nella consapevolezza, comunque che i piccoli saranno privati, anche se momentaneamente, dello scambio verbale, visivo, gestuale ed affettivo che è alla base della didattica in presenza della scuola dell'infanzia;
- b. Le docenti di scuola primaria in relazione alle classi di appartenenza stanno utilizzando varie modalità: whatsapp, broadcast, skipe con file audio per trasmettere argomenti di rinforzo già trattati in classe, letture, contenuti dei libri di testo in possesso degli alunni e pian piano, con il trascorrere dei giorni proveranno ad inserire nuovi argomenti con materiale di spiegazione che, comunque, verranno ripresi in presenza insieme ad attività alternative con obiettivi di crescita didattica, non trascurando che tutti i contenuti sono trasmessi nel rispetto della privacy e sono stabiliti secondo criteri di individualizzazione e personalizzazione in base ai PDP e ai PEI degli alunni. Nella considerazione che il lavoro da remoto sottrae allo studente che apprende il sostegno concreto del docente e la dimensione fisica della socializzazione, ritenuti elementi fondamentali nella fasi evolutive infantile e adolescenziali, si raccomanda di assegnare quantità di lavoro in proporzione all'età degli alunni;
- c. I docenti di secondaria, sin dai primi giorni di sospensione delle attività didattiche, sono rimasti in contatto con i propri alunni attraverso le modalità attivate all'inizio dell'anno scolastico: Fidenia, Edmodo, Google Classroom o Whatsapp, con la cortese e preziosa collaborazione dei

DSGA Coppolecchia Rosa
Ass.te Amm.vo Mummolo Elisa



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO ARISTIDE GABELLI

Via Lucca, s.n. · 70127 Bari-S. Spirito · Tel. 080 5336129

email baic84200t@istruzione.it · pec baic84200t@pec.istruzione.it

www.comprensivogabellibari.edu.it

Codice Meccanografico BAIC84200T · Codice Fiscale 93421150728

genitori rappresentanti di classe; attualmente i docenti stanno potenziando l'uso del registro elettronico *Spaggiari* attraverso la funzione "Agenda di classe" e "Didattica", adoperate per condividere brevi messaggi di vicinanza ai ragazzi, argomenti di studio e link di approfondimento, in base all'orario scolastico settimanale previsto per la classe; nel frattempo è stata richiesta l'attivazione della funzione "Aule Virtuali" al fine di implementare una vera e propria piattaforma social che consentirà di mantenere una relazione con gli studenti e le famiglie e allo stesso tempo permetterà di sviluppare attività educative di tipo cooperativo in quanto essa rappresenta uno spazio di lavoro condiviso che facilita l'interazione docente-discente grazie alla possibilità di costruire un percorso didattico online, personalizzato per ogni gruppo classe; consentendo di condividere esercizi, presentazioni, documenti, immagini, video, link e altre risorse nella sezione "Materiali"; tale piattaforma permette di creare un'unica aula virtuale nella quale docenti e studenti possono interagire fra loro attraverso la funzione "Forum" con l'inserimento di post, commenti o messaggi da parte di qualsiasi utente e visibile a tutti gli altri partecipanti, mentre la sezione "Messaggi" permette di avere conversazioni individuali grazie allo scambio di messaggi con i singoli utenti.

La piattaforma sarà attivata a breve dal Gruppo Spaggiari e organizzata dai docenti secondo orari stabiliti e con fini esclusivamente didattici nel rispetto della privacy e dei contenuti dei PDP e dei PEI.

Gli alunni privi di credenziali per l'accesso elettronico saranno raggiunti dai docenti attraverso i gruppi Whatsapp già attivati.

Si ringrazia vivamente tutta la comunità professionale (docenti e ATA) per gli sforzi che si stanno mettendo in atto per sostenersi a vicenda con alunni e famiglie nella convinzione che il rapporto educativo si fonda sulla fiducia e sulla corresponsabilità attraverso attività e "in presenza" e "a distanza" perché crediamo fermamente, e lo abbiamo ampiamente sperimentato, che la SCUOLA debba continuamente rinnovarsi, anche in condizioni di emergenza, costruendo insieme nuovi spazi ed ambienti di apprendimento fisici e virtuali.

Questo momento difficile passerà, speriamo presto, ma ci avrà insegnato molto, forse anche solo a riflettere su ciò che in condizioni normali possiamo fare quotidianamente e su quanto costi ad ognuno di noi privarsi delle relazioni interpersonali che, a mio avviso, sono alla base di una vita vissuta pienamente.

Un abbraccio a tutti voi con l'esortazione di ritrovarvi tutti in presenza in questo guscio vuoto che è, al momento, il plesso scolastico, dove mi trovo a lavorare nella solitudine del mio ufficio.

F.to digitalmente
IL DIRIGENTE
ANGELA DE SANTO

DSGA Coppolecchia Rosa
Ass.te Amm.vo Mummolo Elisa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)