



La tua opinione
per noi è
importante

[Vai al questionario](#)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
ARISTIDE GABELLI**

SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO

**REPORT
QUESTIONARI
AUTOVALUTAZIONE
d'ISTITUTO
Anno scolastico
2021/2022**

Il nostro Istituto,
continua il processo
di autovalutazione al
fine di migliorare la
qualità del servizio
offerto, coinvolgendo
l'utenza.

L'autovalutazione costituisce una proposta che mira allo sviluppo di una cultura collaborativa, che porta tutti i protagonisti coinvolti a impegnarsi in dialoghi costruttivi per la definizione dei fattori di qualità, per la loro valutazione e per le attività di miglioramento.

E' da tenere presente che il percorso di autovalutazione non ha lo scopo di critica verso i soggetti del sistema scolastico, ma di rilevazioni di azioni messe in atto per assolvere le proprie funzioni, con l'obiettivo di far risaltare i punti di forza e di debolezza della scuola stessa.

E' di tutta evidenza che un interlocutore privilegiato del sistema scolastico è la famiglia, la quale non sempre è in sintonia con la scuola, a volte è insoddisfatta e critica, a volte contenta e partecipe.

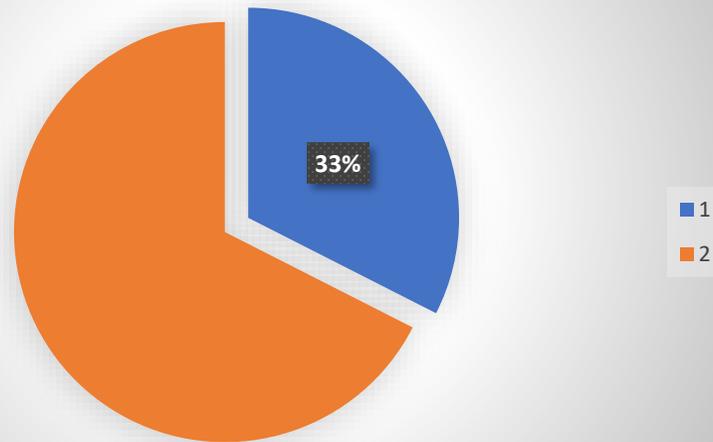
Sono stati implementati mediante Google moduli online e condivisi tramite registro elettronico , dei questionari in forma anonima sui quali poter esprimere il proprio livello di soddisfazione spuntando delle caselle per esprimere un diverso giudizio di approvazione.

In fase di progettazione dei lavori è stato scelto di rivolgere i questionari, ai genitori degli alunni delle classi di Scuola Primaria e di Scuola Sec. di I Grado.

I questionari sono stati somministrati nella prima settimana di aprile 2022.

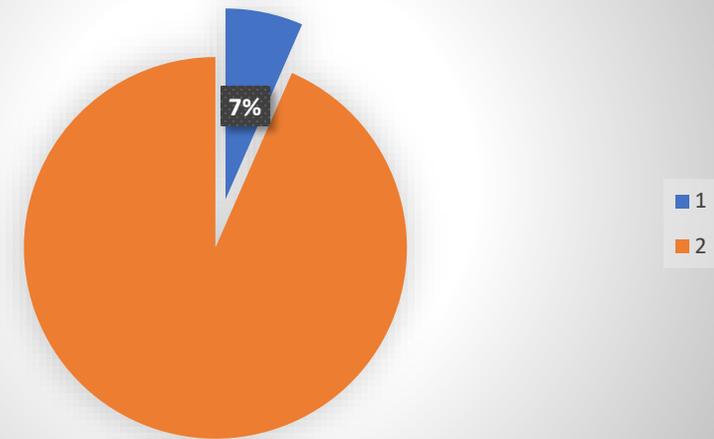
Hanno partecipato al monitoraggio:

1.I partecipanti



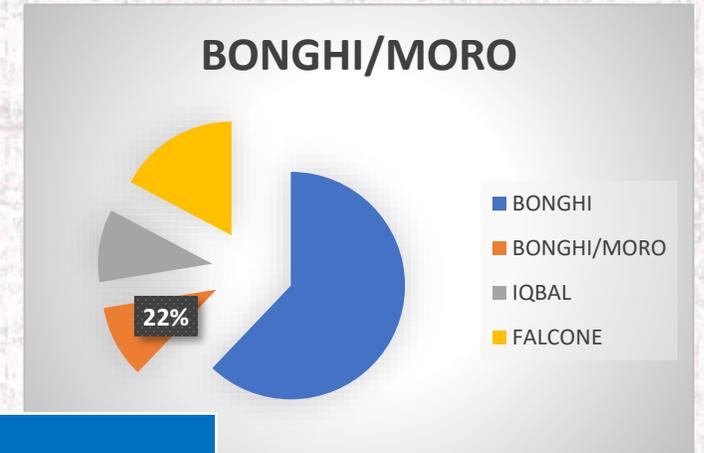
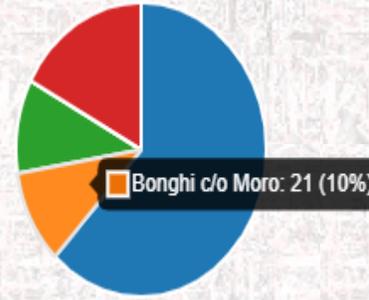
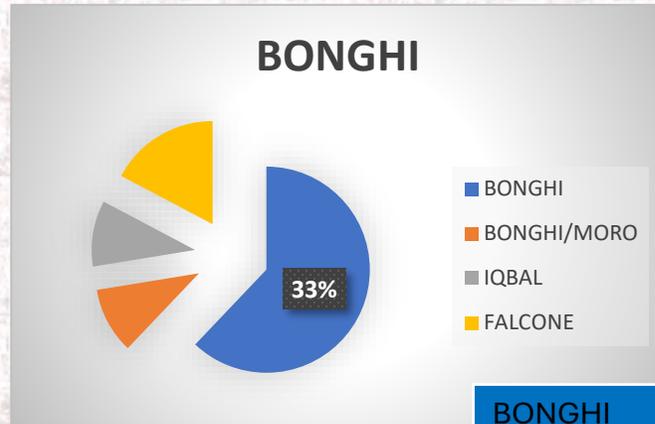
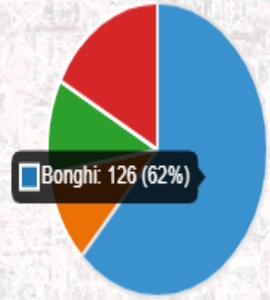
n. **203** genitori di **Scuola Primaria 33%**

1.I partecipanti

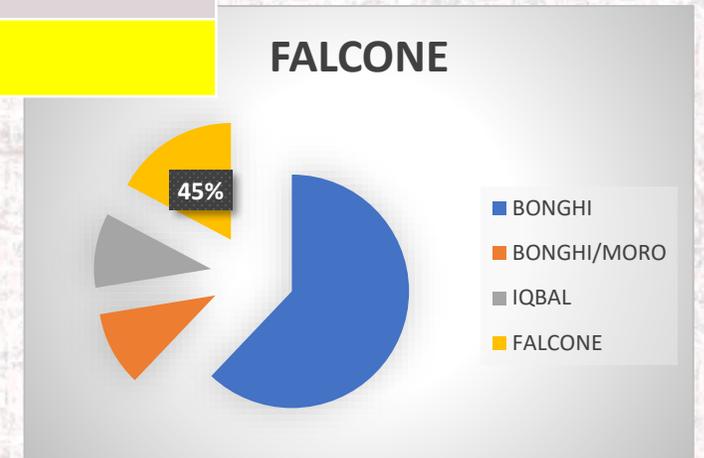
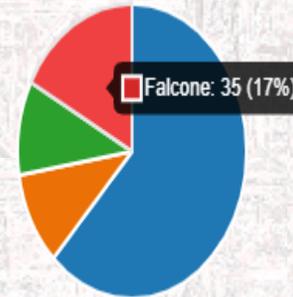
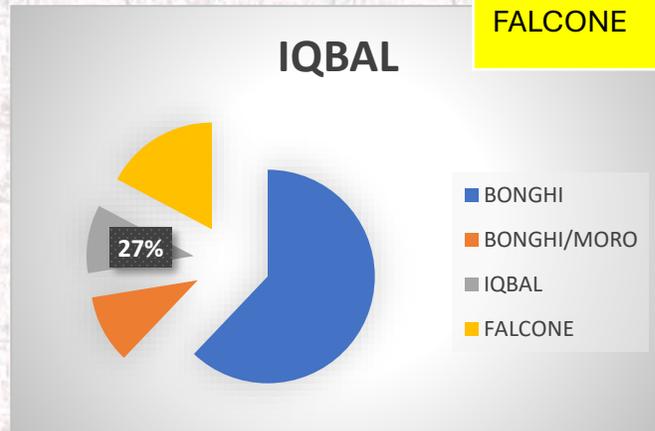
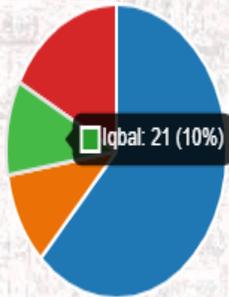


n. **22** genitori di **Scuola Secondaria di I Grado 7%**

QUESTIONARIO GENITORI-PRIMARIA

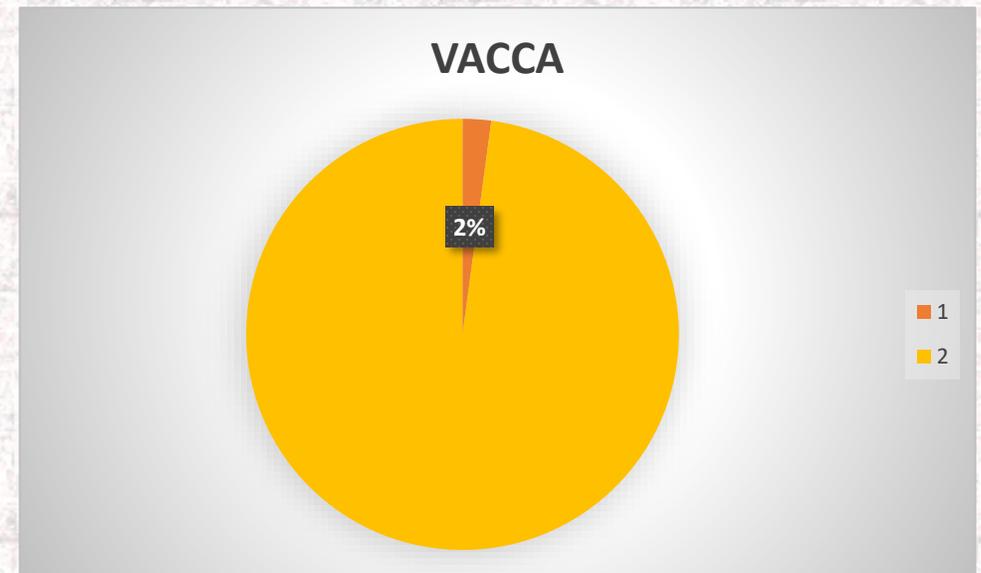
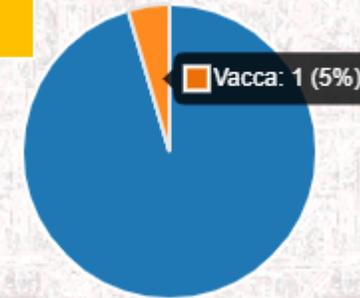
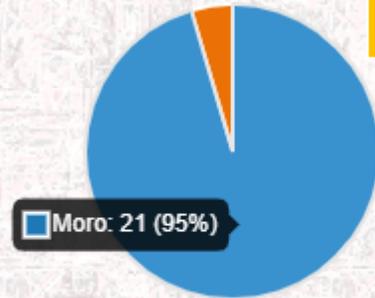


BONGHI	126/376 alunni	33%
BONGHI c/o MORO	21/93 alunni	22%
IQBAL	21/77 alunni	27%
FALCONE	35/77 alunni	45%



QUESTIONARIO GENITORI-SECONDARIA 1°GRADO

MORO	21/268 alunni	7%
VACCA	1/46 alunni	2%



LEGENDA

Compilare secondo la seguente corrispondenza

1=■ per niente soddisfacente

2=■ poco soddisfacente

3=■ soddisfacente

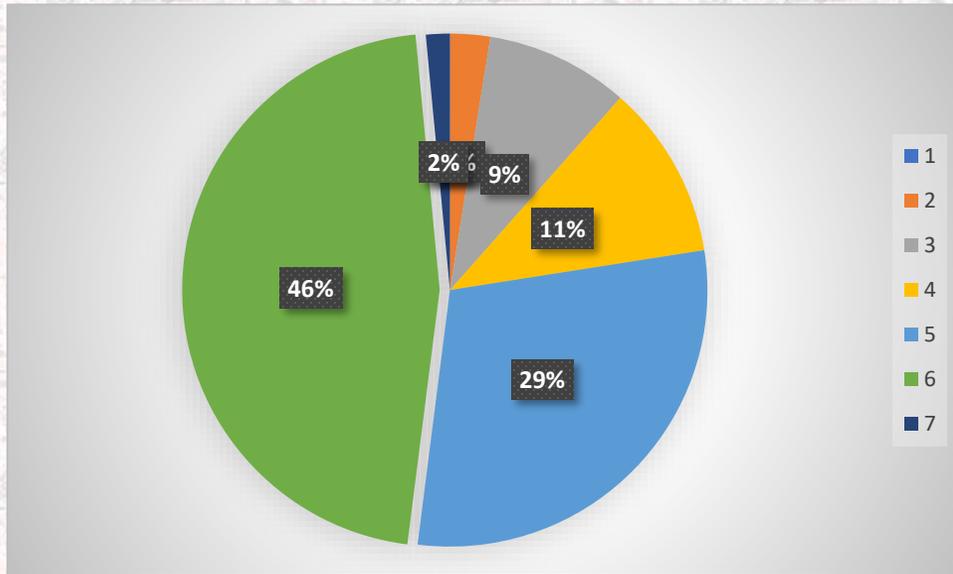
4=■ abbastanza soddisfacente

5=■ molto soddisfacente

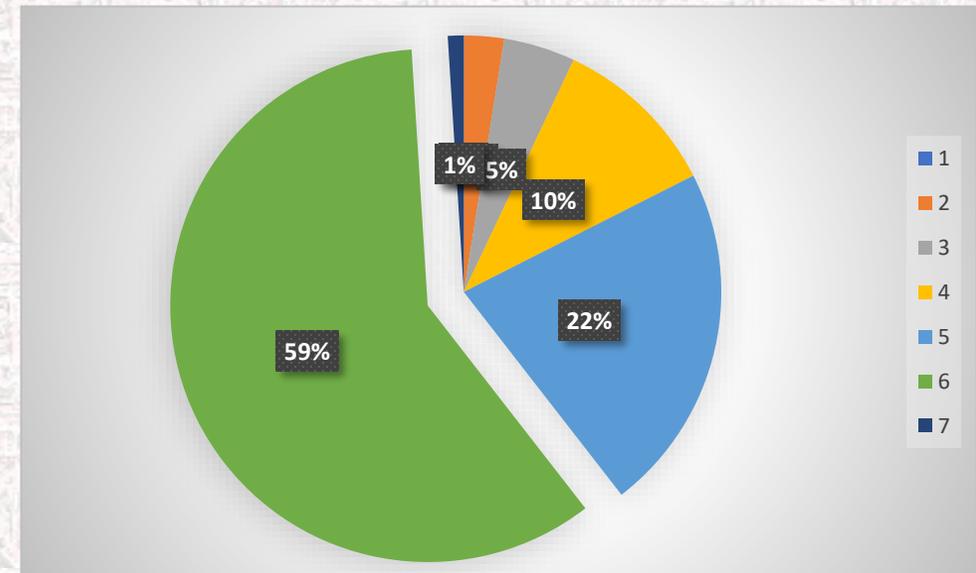
6=■ interamente soddisfacente

7=■ altro....

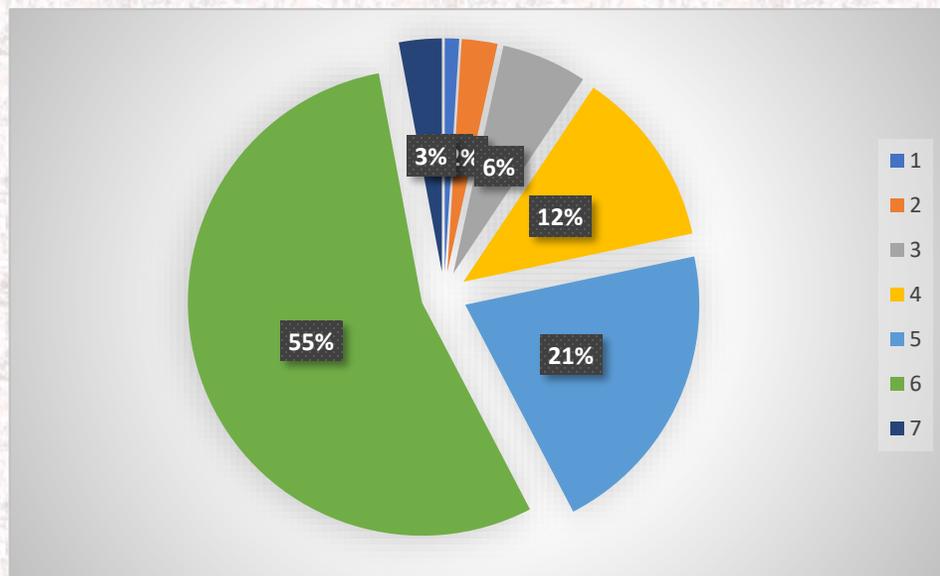
2. Ritiene che la metodologia usata dalle docenti agevoli lo sviluppo degli apprendimenti di suo figlio?



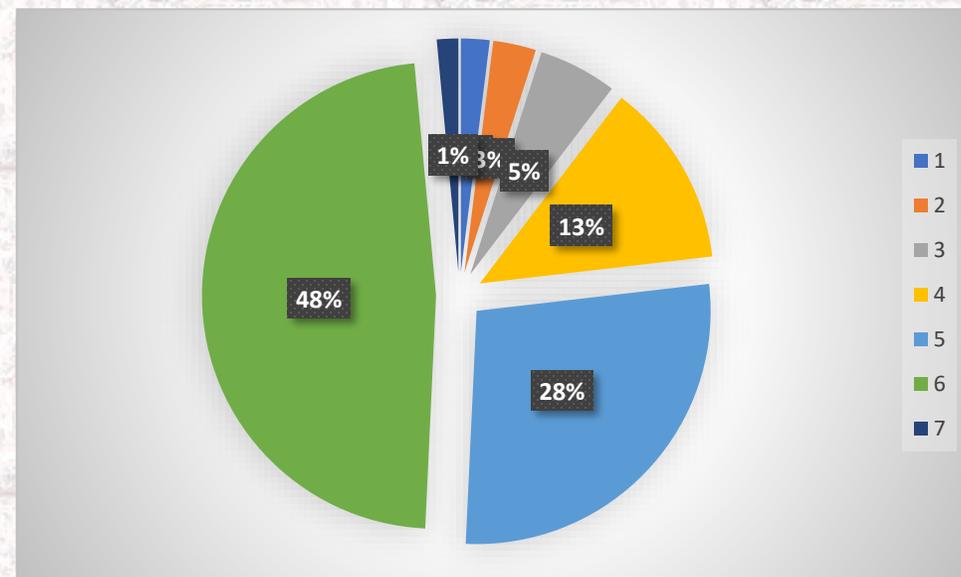
3. In base alla sua esperienza e alle sue osservazioni, ritiene che suo figlio frequenti la scuola con piacere?



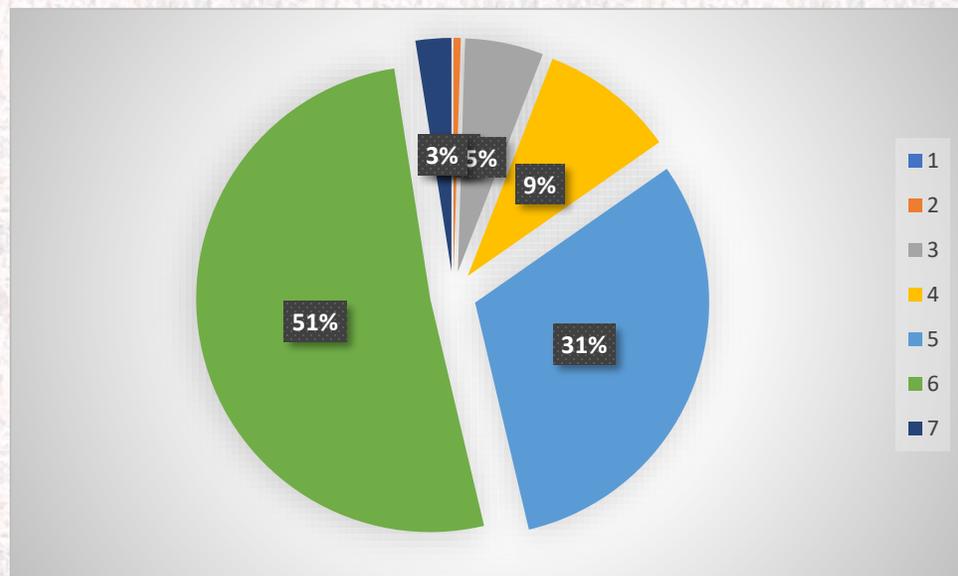
4. Ha riscontrato progressi nel percorso scolastico di suo figlio?



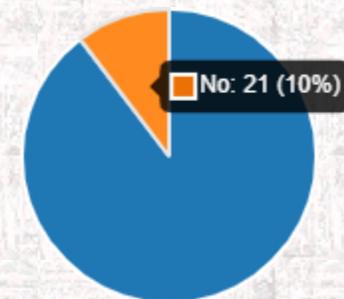
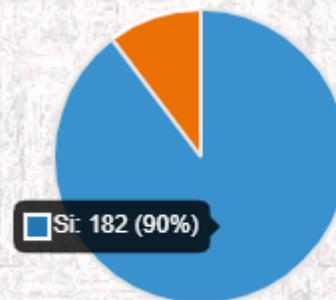
5. Ritiene che i docenti tengano in considerazione i bisogni e gli interessi degli alunni tenendo conto delle loro specifiche esigenze di apprendimento?



6. Ritiene che suo figlio partecipi attivamente alle lezioni in classe?



7. Il calendario e gli orari scolastici sono adeguati alle esigenze delle famiglie?

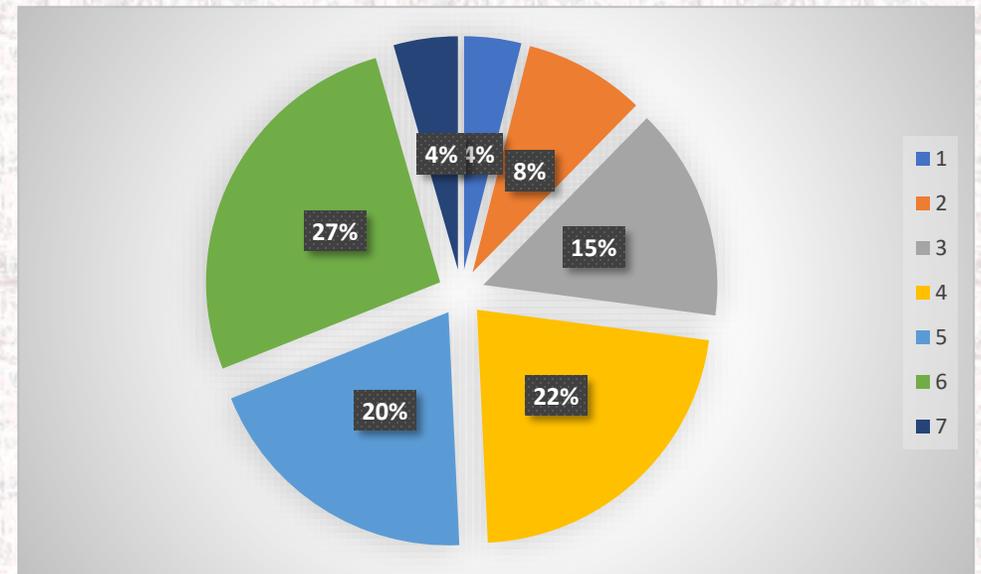


8. Se ha risposto NO, perchè...

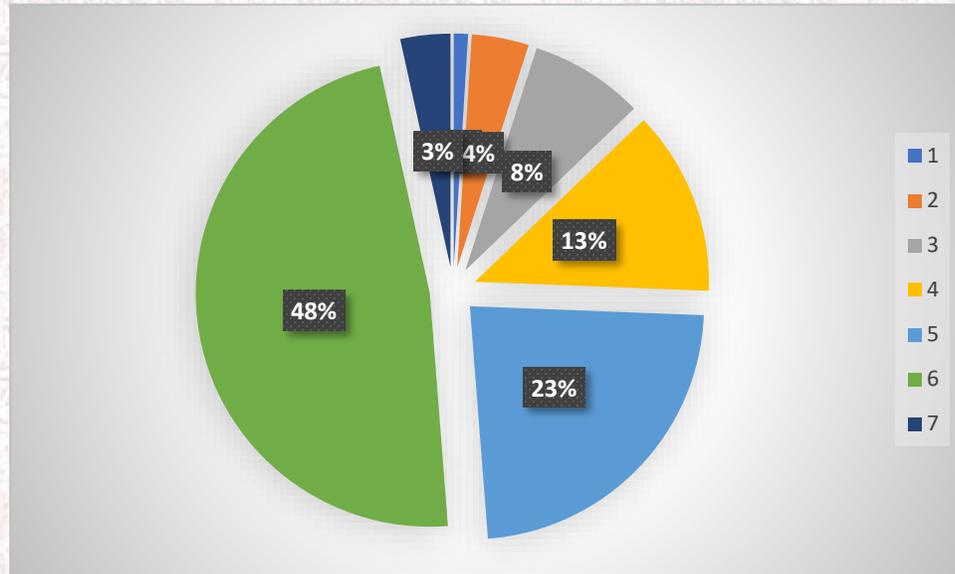
RCHIESTE:

- mensa il venerdì
- comunicazioni ufficiali in largo anticipo
- altro: tempo scuola prolungato/ meno compiti/ orario di entrate e uscita autobus in disaccordo...

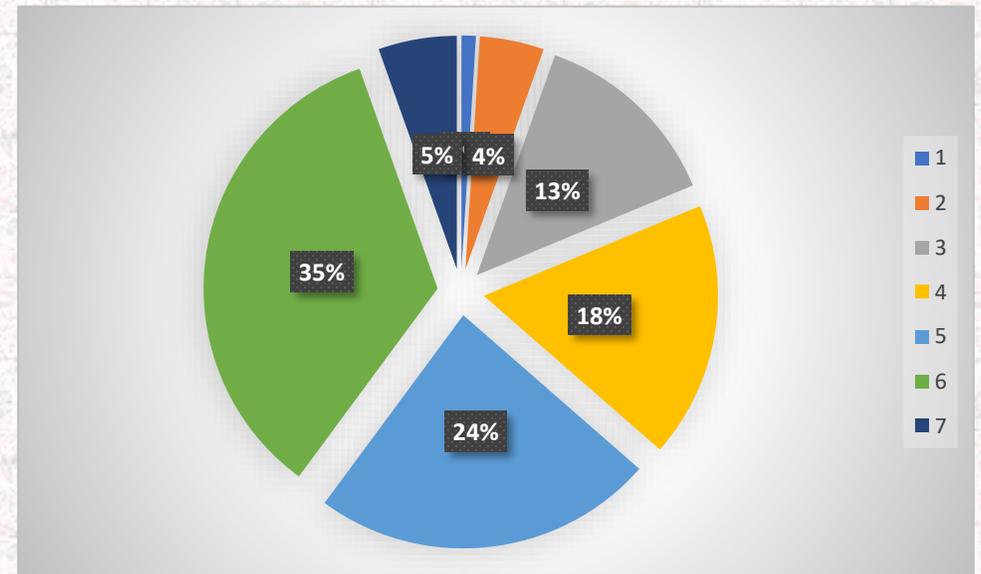
9. Ritiene che il personale di segreteria sia professionale ed efficiente?



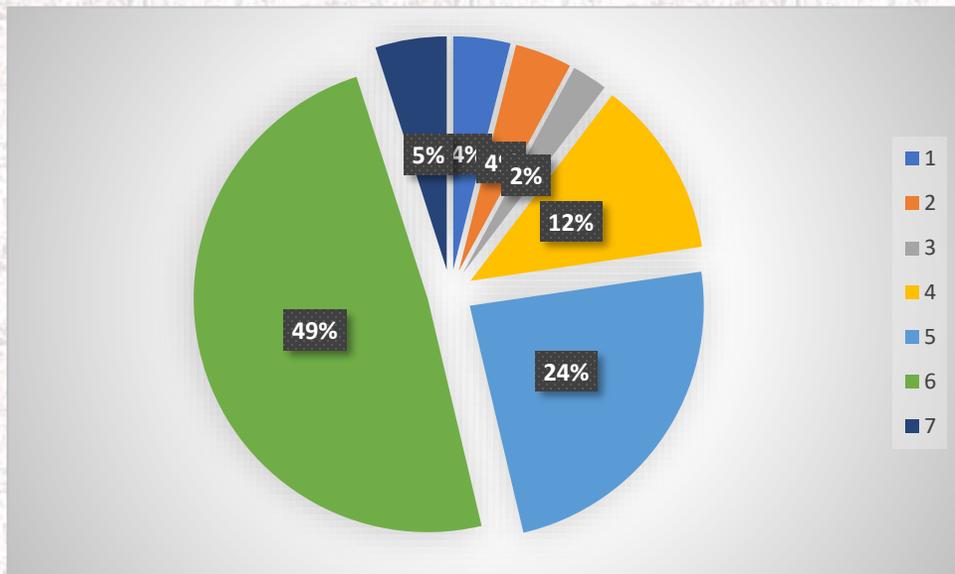
10. I collaboratori scolastici le sembrano collaborativi e accoglienti con i bambini?



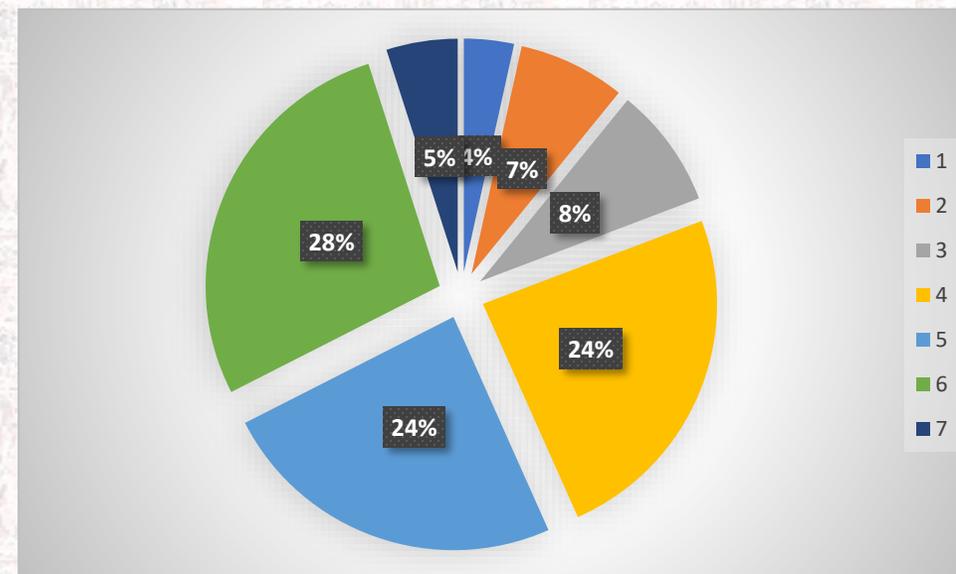
11. Gli ambienti Le sembrano puliti e accoglienti?



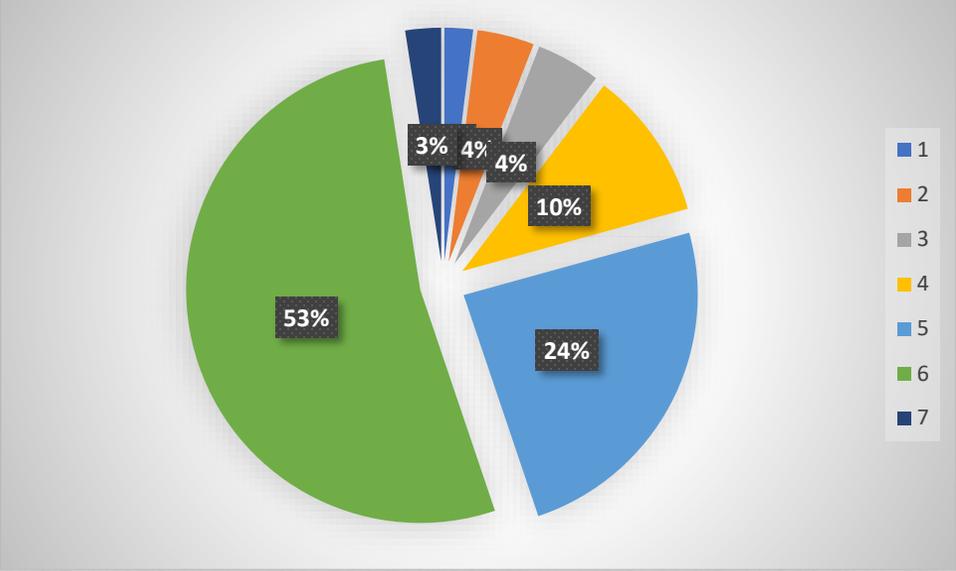
12. Pensa che sia utile l'uso degli strumenti del laboratorio S.Z.?



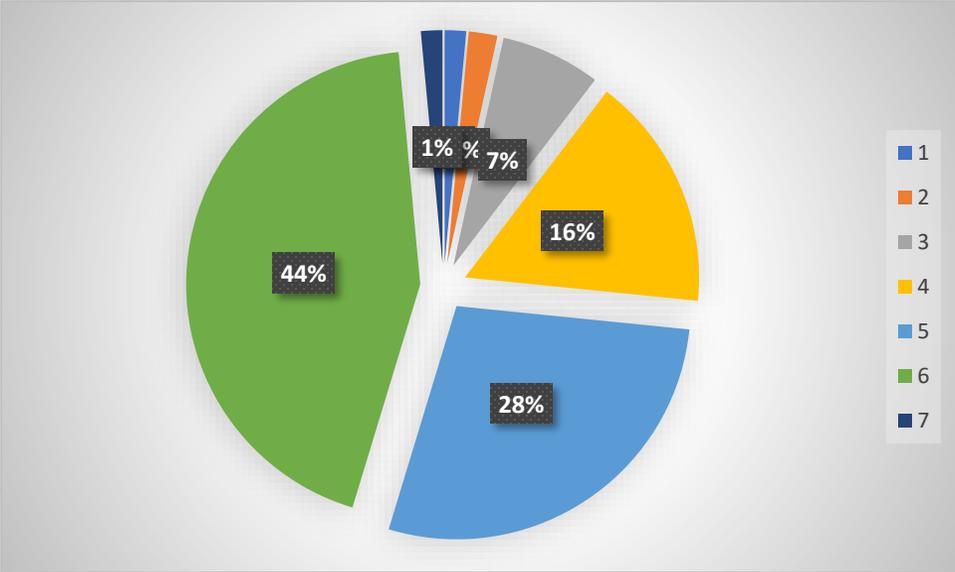
13. Pensa che la scuola sia dotata di un numero sufficiente di strumenti informatici aggiornati alle attuali esigenze didattiche?



14. Pensa sia utile la realizzazione e la partecipazione di progetti extracurricolari per il raggiungimento del successo formativo di suo figlio/a?



15. Conosce a sufficienza le caratteristiche della metodologia S.Z.?



16.Cosa Le piace del S.Z?...PUNTI CRITICI/PUNTI POSITIVI

PUNTI POSITIVI

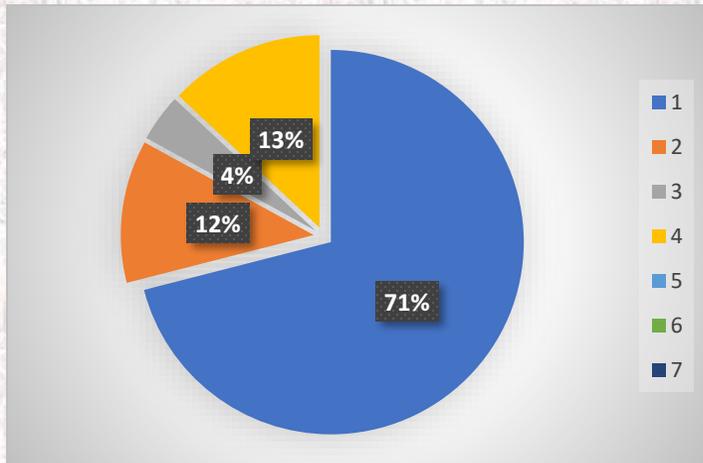
71%

12% punti critici + 4% non valide+13% NON SO

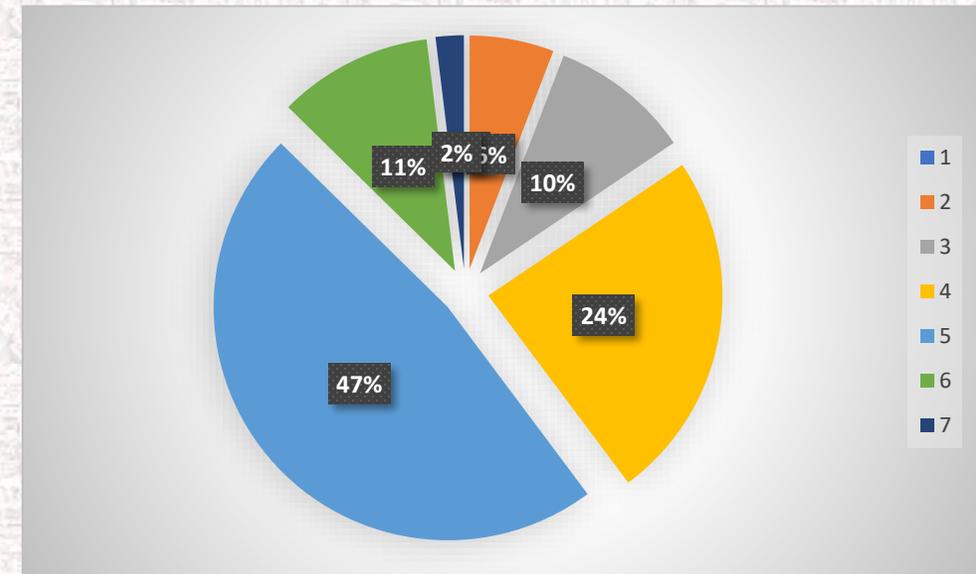
PUNTI CRITICI

Nello specifico:

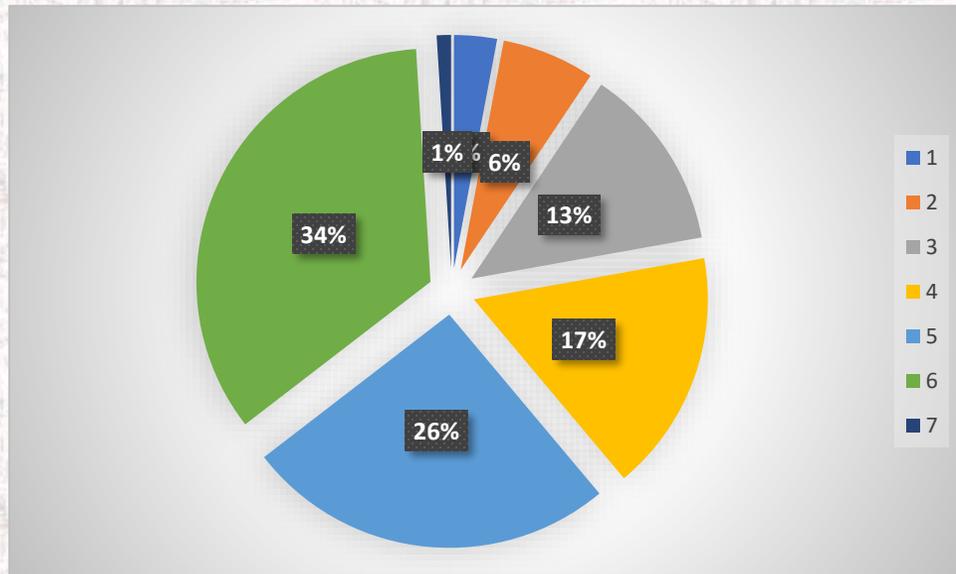
- con il Covid si è persa la metodologia SZ
- sacche troppo piene
- programma lento
- altro...diario, compiti, banchi, insegnanti/formazione...laboratori anche extracurricolari...pagamento



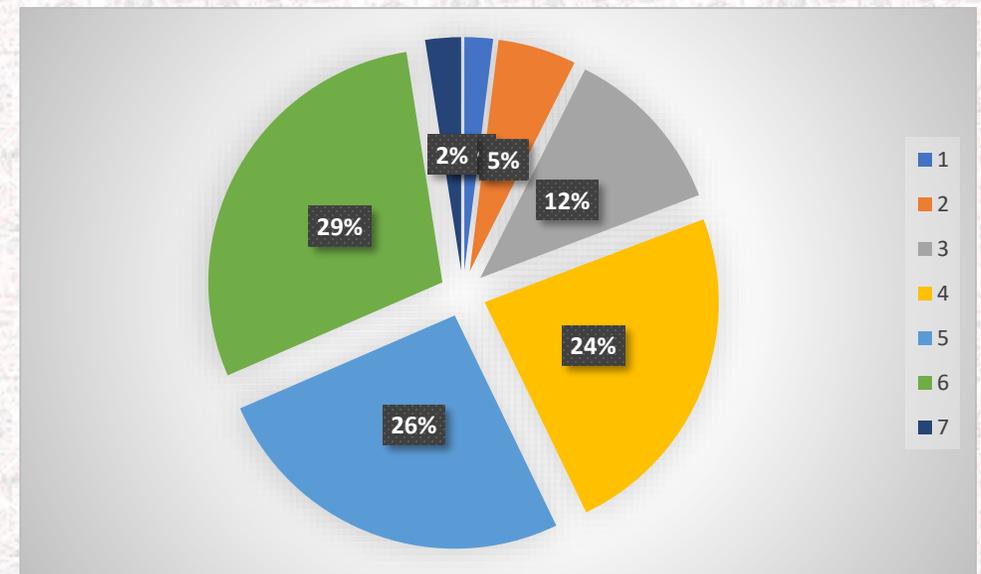
17. E' stato informato adeguatamente su orari e regolamenti della scuola?



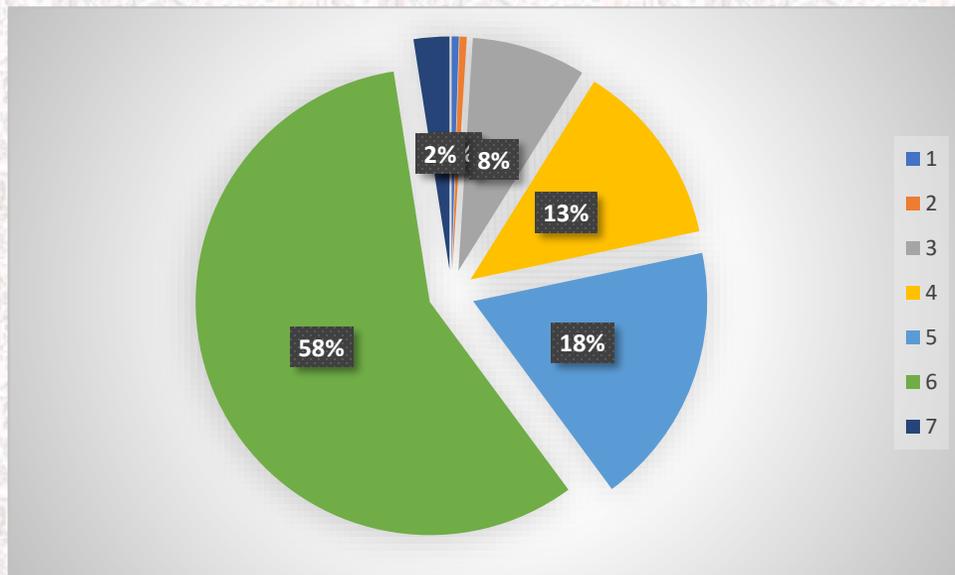
18. Le comunicazioni sulla vita scolastica vengono fornite con tempestività in modo da lasciarle il tempo di prendere le sue decisioni con tranquillità?



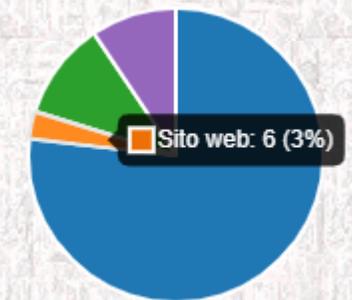
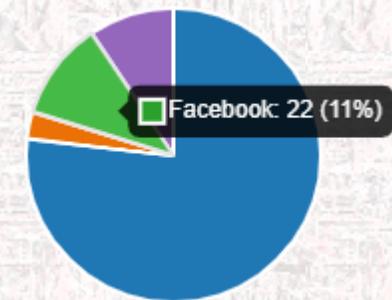
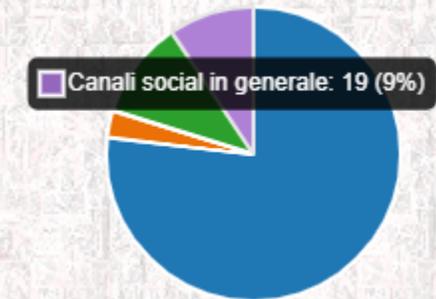
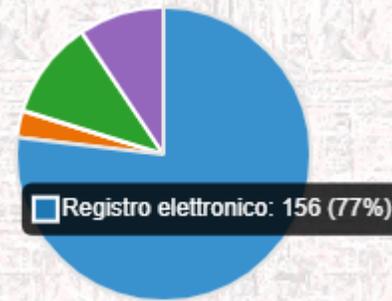
19. Quanto spesso consulta il sito della scuola?



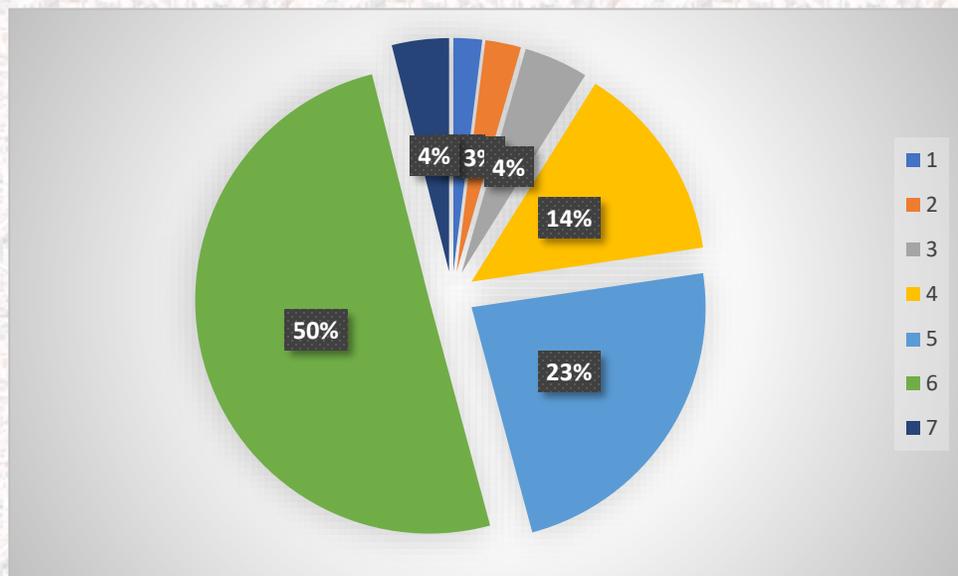
20. Quanto spesso consulta il registro elettronico della classe?



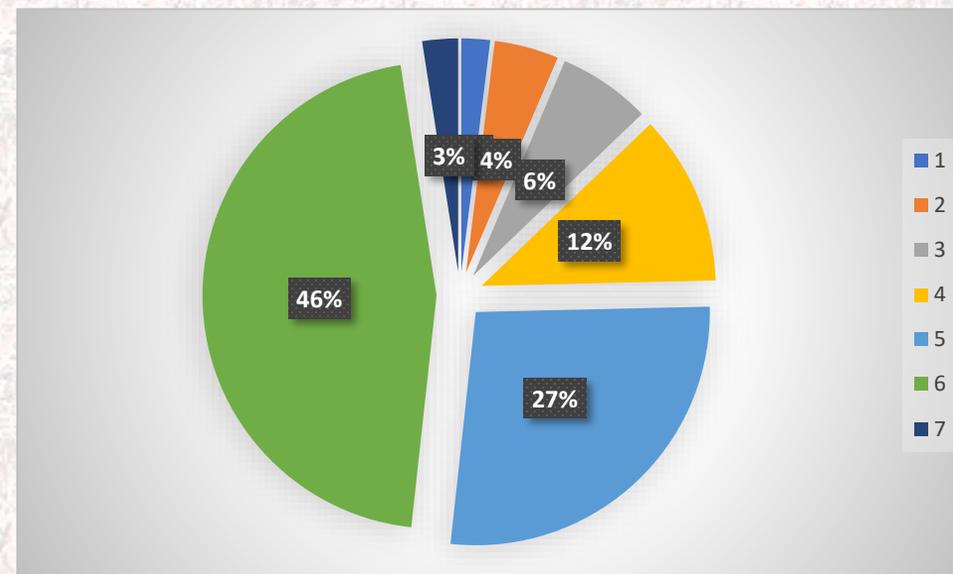
21. Quale canale di comunicazione Le risulta più agevole?



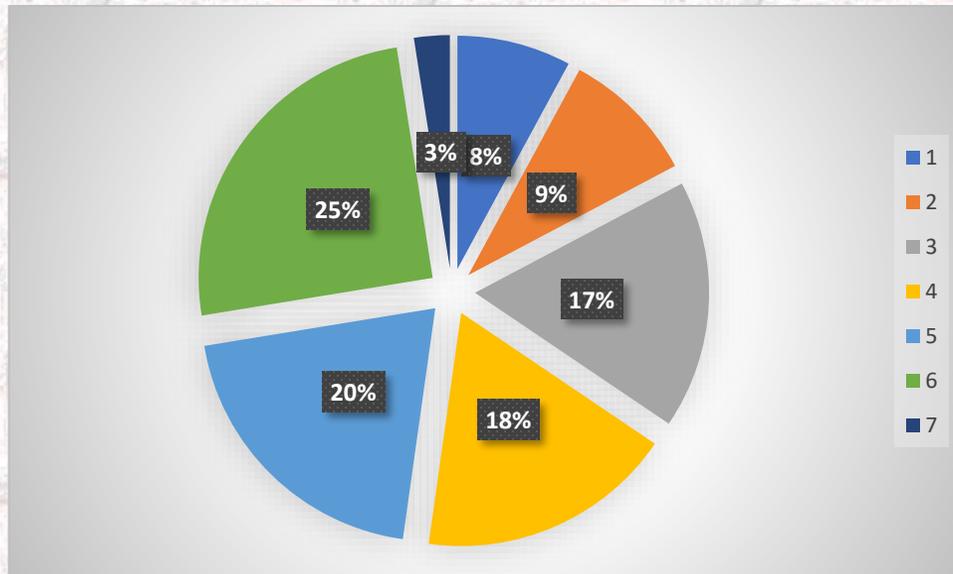
22. Quando Le è capitato di richiedere informazioni sul rendimento scolastico di suo figlio/a ha avuto facile accesso alle stesse?



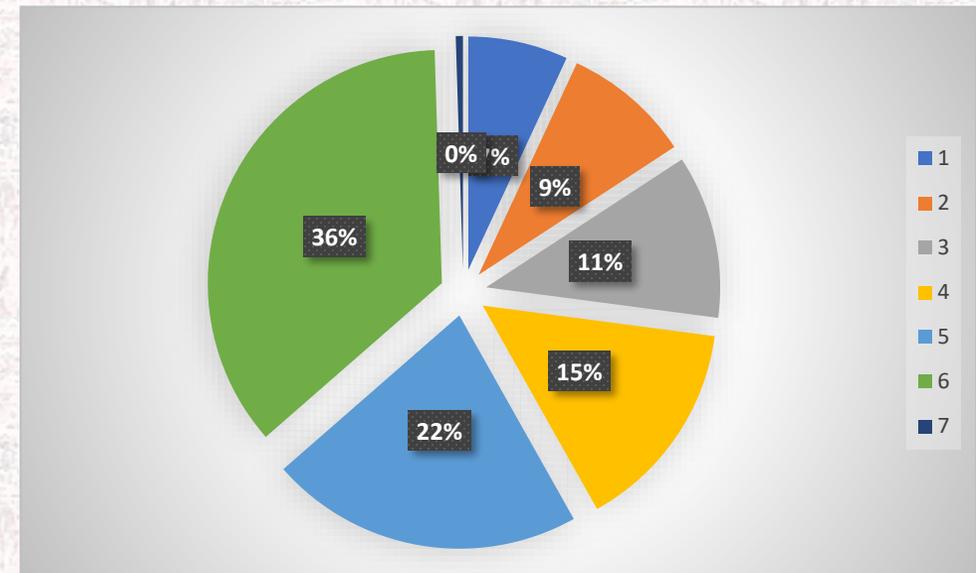
23. Ritiene che la scuola tenga sotto controllo attentamente le assenze e comunichi tempestivamente con le famiglie per eventuali problemi?



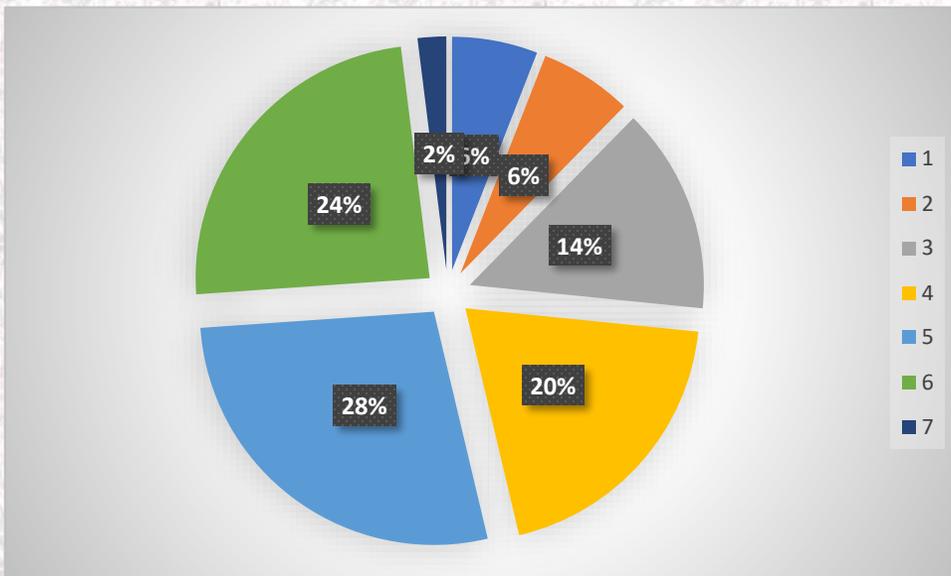
24. Durante l'anno scolastico, nonostante il periodo emergenziale da COVID-19, sono state attivate iniziative di collaborazione e cooperazione tra studenti della stessa classe e/o di classi diverse?



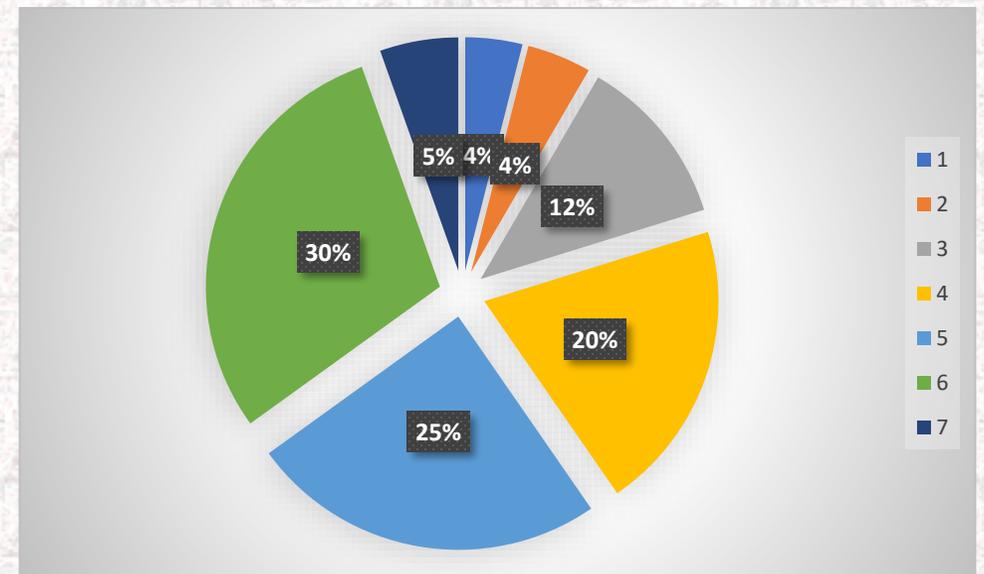
25. Ha conoscenza del POF, del Regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità?



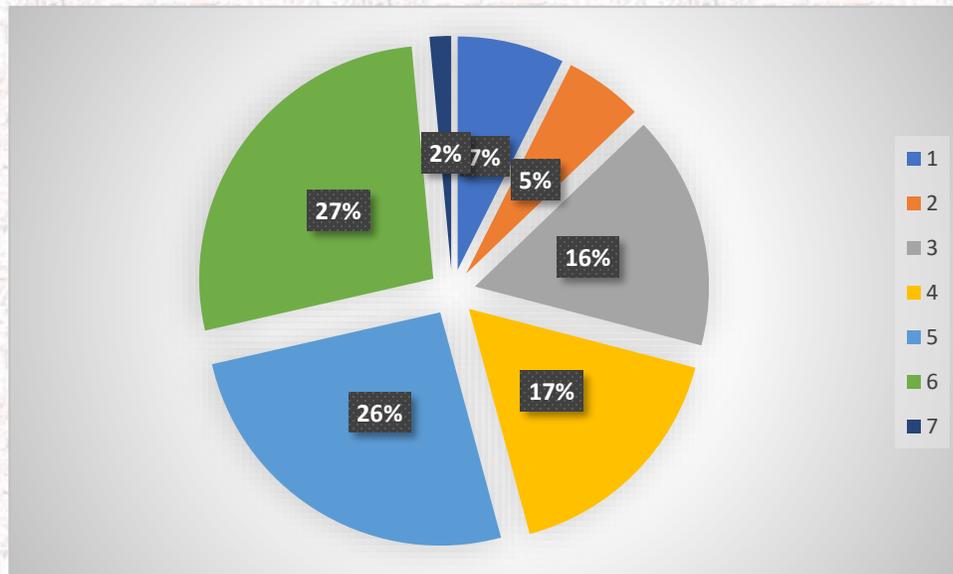
26. Ritiene che le famiglie, tramite i propri rappresentanti, siano coinvolte nella definizione del PTOF, del Regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità?



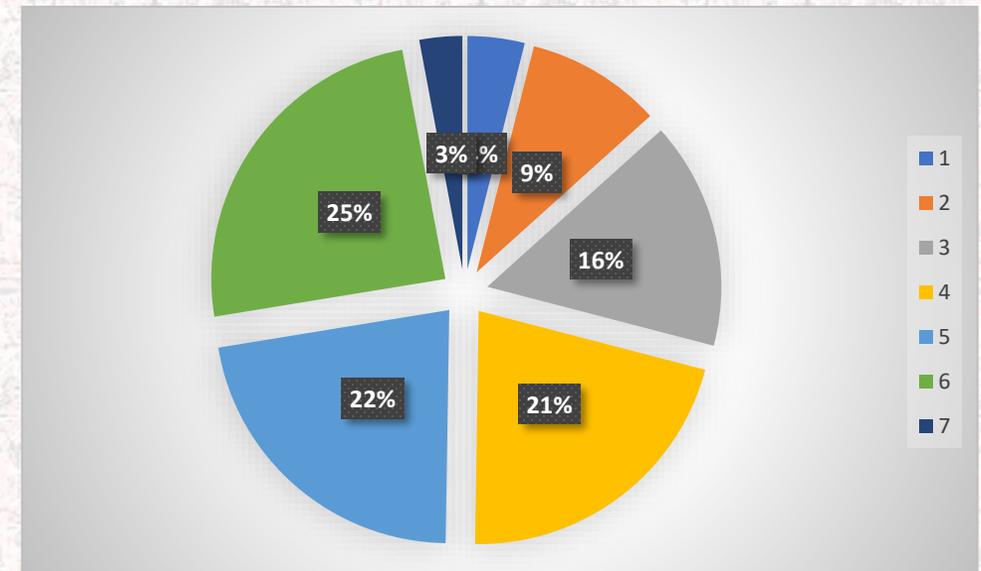
27. La scuola diffonde i risultati delle attività di autovalutazione al fine di migliorare la qualità del servizio erogato?



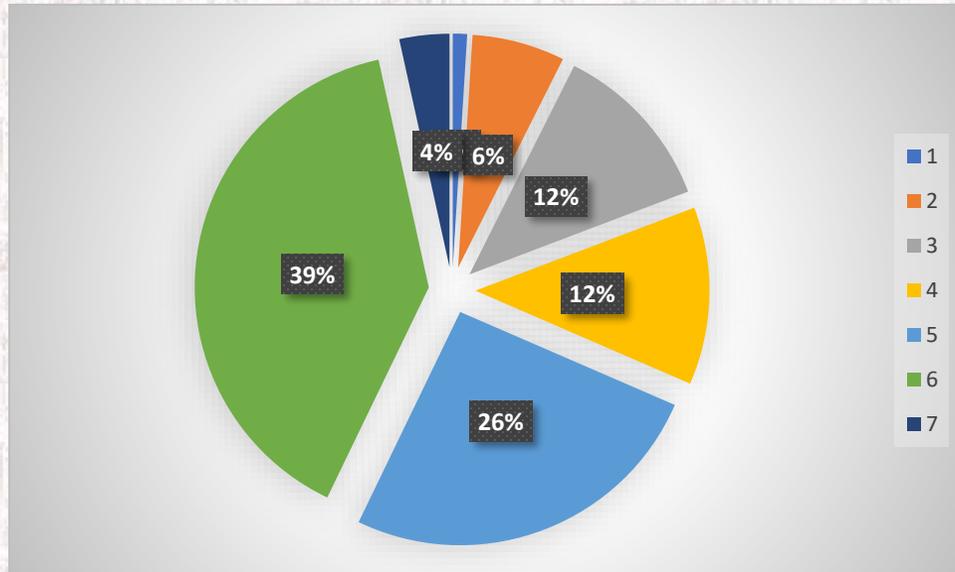
28. La scuola si impegna a raccogliere le opinioni degli studenti e delle famiglie al fine di valutare la loro soddisfazione e migliorare prodotti e servizi a loro destinati?



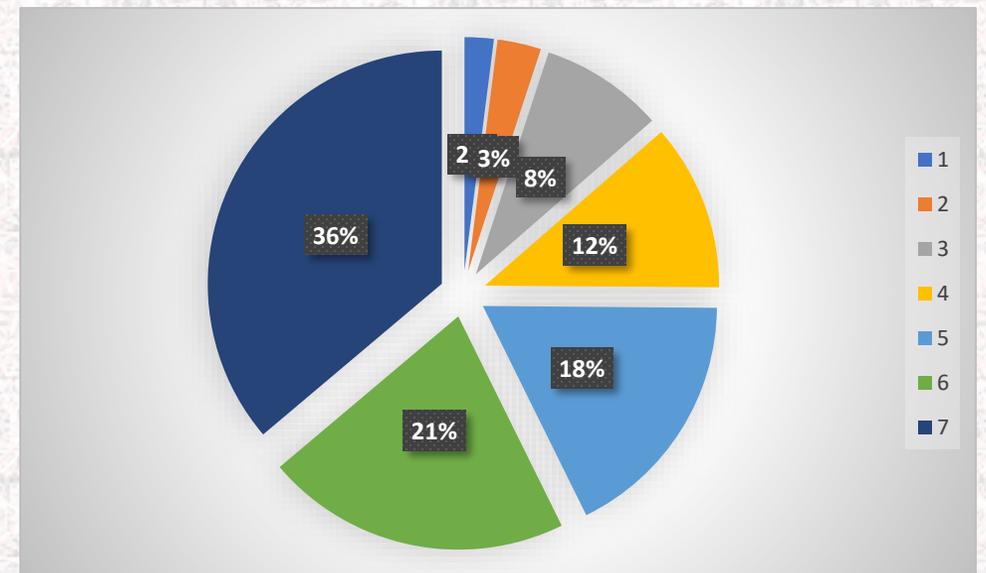
29. Le famiglie conoscono l'organigramma e funzionigramma (figure di supporto, delegati, referenti di plesso) di Istituto per sapere a chi rivolgersi a seconda della problematica da affrontare?



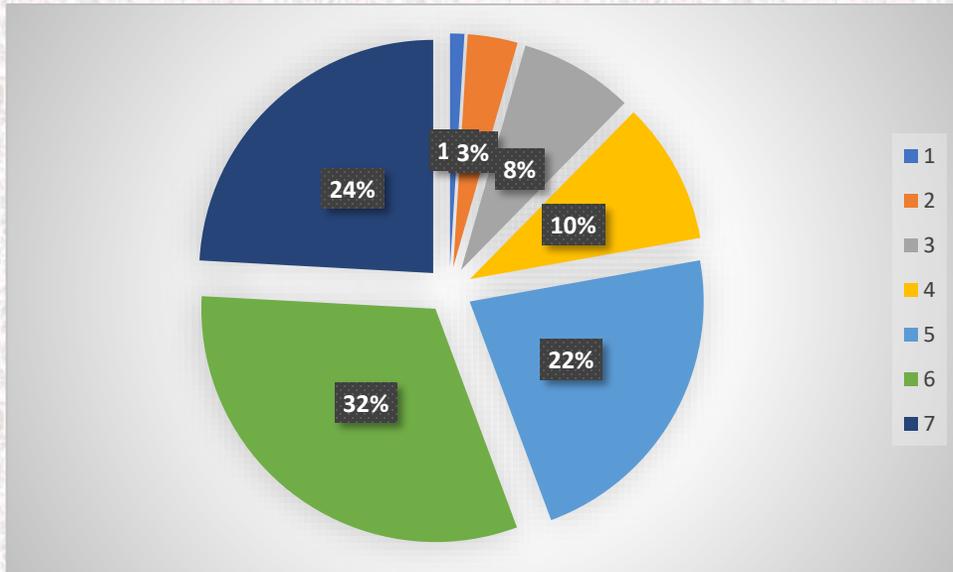
30. Ha trovato disponibilità e ascolto nelle figure di riferimento a cui si è rivolto?



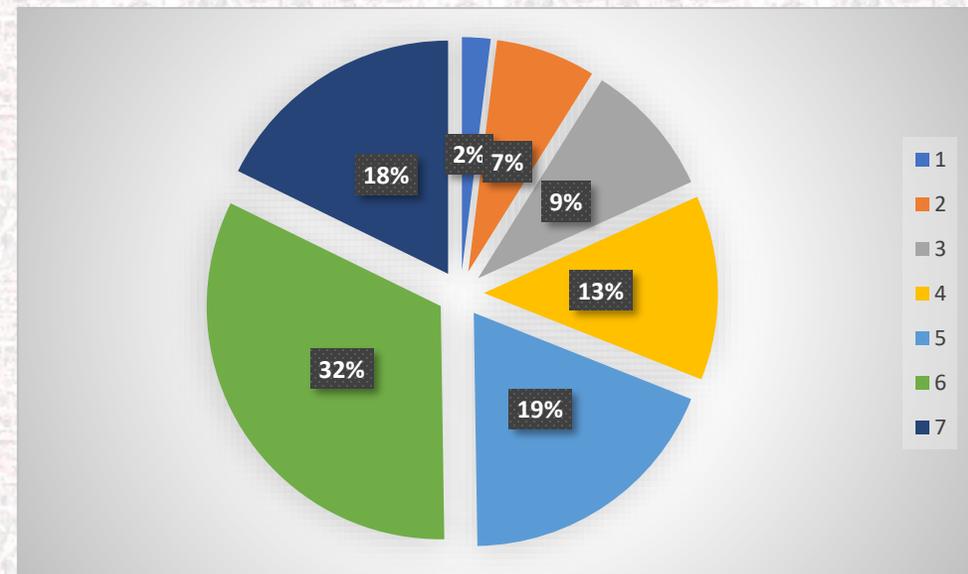
31. Per l'elaborazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei PDP sono coinvolte tutte le componenti?



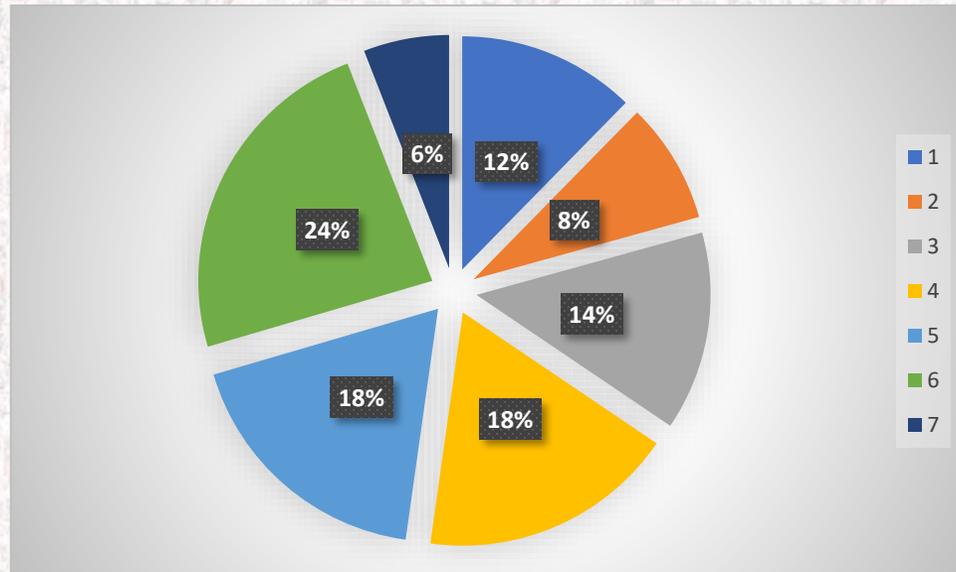
32. Gli incontri sono calendarizzati in modo da prevedere un regolare aggiornamento e/o monitoraggio degli obiettivi presenti nel Piano Didattico Personalizzato?



33. Gli interventi messi in atto per rispondere alle difficoltà di apprendimento degli studenti le sembrano efficienti?



34. Quando uno studente manifesta particolari attitudini disciplinari, la scuola mette in campo interventi di potenziamento?



35. Se ha risposto suggerimenti, scriva qui le sue proposte

103 intervistati (**51%**) hanno risposto **No** a questa domanda.
100 intervistati (**49%**) hanno risposto **SI** a questa domanda.

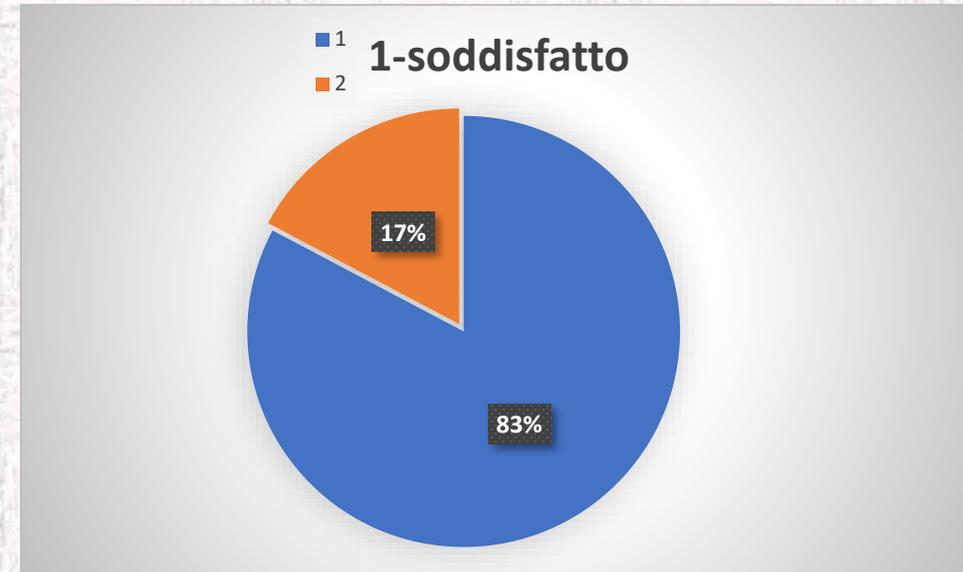
SUGGERIMENTI:

- laboratori di potenziamento anche extra curricolari
- attività fisica
- progetti extrascolastici/pomeridiani
- gite/manifestazioni scolastiche
- ALTRO; attività di gruppo / differenziate ,più dialogo docenti/genitori e dirigente/genitori ,tutor qualificati....SI POTREBBE FARE DI PIU'

36. Complessivamente si ritiene soddisfatto della scelta di scuola? SI-NO-PERCHE'

83%-SI di cui il 18% ha motivato la soddisfazione
17%-No con motivazioni:

- poco spazio allo studio delle lingue straniere
- carenza di laboratori extra-scolastici
- maggior «contatto» inteso come sostegno
- più attività all'esterno



SINTESI

Relativamente al **questionario somministrato ai genitori di scuola primaria** emerge un buon grado di soddisfazione nei confronti dell'istituzione scolastica per ognuno degli aspetti verso cui sono stati chiamati ad esprimersi.

Per quanto concerne la scuola secondaria di 1° grado su un totale di 314 alunni hanno risposto solo 22 genitori , pertanto non è possibile trarre una rilevazione attendibile.

FUNZIONE STRUMENTALE
INS. M. G. CUTRONE



Grazie